

円山地区の皆様へ

円山百人一首「折りおりのうた」投稿のお誘い

円山文化振興会では地区の皆様が生きた証、さまざまな日々の出来事や心模様を、五七・五・七七の三十一文字（みそひともじ）いわゆる短歌で残していく事業として皆様から**円山百人一首「折りおりのうた」**を募集し、歌集「折りおりのうた」を発刊しています。

去年は九月末締切りで募集させていただきましたところ、地区の皆様からたくさんのご投稿をいただきありがとうございました

今年も歌集「折りおりのうた」を、地区にお住まいのみなさまに投稿いただき円山の「お宝」となる歌集にしたいと思っています。編集作業の都合上、今年の集期間は七月末までとさせていただきます。

一見同じように見える一輪の花も、誰もが経験する似たような出来事も、その受け止め方は百人百様で、そんな一人ひとりの心を映す鏡が短歌です。ご家族お揃いでとか初投稿大歓迎です。年齢などは問いません。みなさまのご投稿をお待ちしています。

投 稿 大 募 集

作品は左の用紙またはそれに準じて二、三首お書きいただき、七月末日（必着）までに円山公民館備え付けの「投稿ポスト」にご投函ください

ペンネームやメールでの投稿もOK メールアドレスは enzan-k@mx1.fctv.ne.jp です

投稿フォームは

コチラ



円山地区まちづくり協議会学び成長部会 『円山文化振興会』
担当 展示交流部 船井里江子 ・ 林 宏子
問合せ先 円山公民館 0776・54・0048

（切りとり線）

投 稿 用 紙

氏名

住所

TEL

5年生 宿泊学習



朝倉探索隊 出発！

6月12日(木)13日(金)の1泊2日で、「福井市少年自然の家」にて宿泊学習を行いました。引率教員7名と5年生児童88名が参加しました。宿泊学習の前後は雨続きで天候が心配されましたが、この2日間だけ雨が上がり、気温も高すぎず低すぎずちょうど良く、活動には絶好の天候に恵られました。

私(校長)は、学校が終わった後、18時30分からのキャンプファイヤーめがけて車を走らせ、少しだけ子供たちの様子を見てきました。学校での学習とは違う非日常的な活動のため、高揚する気持ちを抑えきれない様子の児童もいたようです。大切なお子様を2日間お預かりして、大きな事故やトラブルなく帰校できたことに、まずはほんとに安堵しているところです。これまでご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



唐門前でお弁当 おいし〜い



復原町並にも行ったよ



山越え〜 すごい急登



ほら！あれ見て！



みんなで踊ったいゲームをしたりして、とっても楽しい時間だったよ



キャンプファイヤーでは、トーチの炎がとても印象的だったよ みんなで誓いの言葉を述べたよ



みんなで食べる夕食は格別！



みんな準備はいいかな？
みんなで合掌



手作りカレー



1組 集合〜！



2組 集合〜！



3組 集合〜！

楽しい楽しい2日間でした。きつと、ずっと心に残る良い思い出となることでしょう。しかし、「楽しい」だけで終わった宿泊学習ではなかったはず。これまでみんなで話し合いながら準備を進める中で、「コミュニケーション」能力や協調性、創造力等を高め、青少年自然の家では、責任感や思考力、規律性等、様々な力を高めることができたのではないのでしょうか。この宿泊学習で培ったものを、次は学校で遺憾なく発揮してほしい。

2年生 道徳



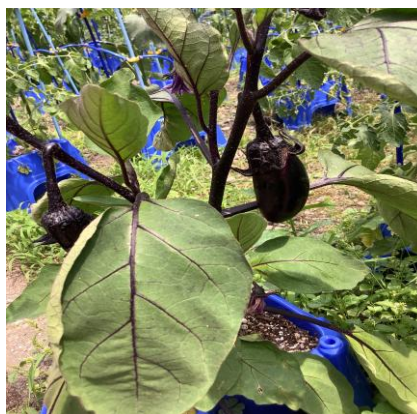
早く大きくなってね

6月12日(木)に、2年3組の教育実習生が道徳「げんきにそだてミニトマト」の授業をしました。ここでは、「身近な自然に親しみ、動植物に優しい心をもって接しようとする態度を育てる」ことをねらいとしています。植物に自分の気持ちを投影することで、自分の中の「優しさ」や「成長」を実感したり、大切に育ててきた植物に自分の気持ちがこもっていることに気づき、感謝や愛情を手紙に書いたりしました。

2年生は、ミニトマト、茄子、オクラ、ピーマンなど、自分が選んだ作物を各々育てています。道徳の授業があった次の日、朝の水やりの時に道徳で書いたお手紙を、作物に語りかけるように読んでいる姿からは、清らかで澄み切った子供たちの心が伝わってきました。



はやく赤くなってね



水は足りてる？



スッキーニとカボチャ

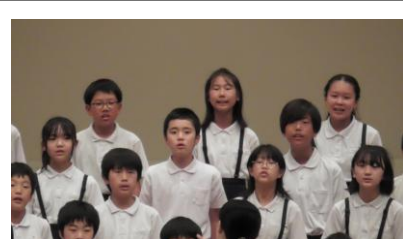
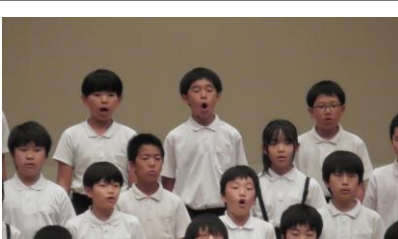
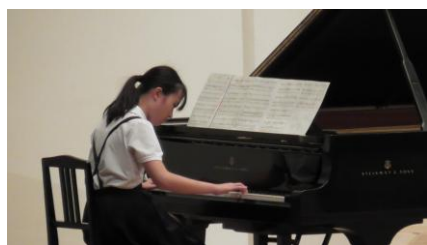


初めて収穫したスクッキーニは、作物の作り方をいろいろと教えてくださった、施設技師さんにプレゼントしたよ。



6年生 福井市小学校連合音楽会

6月24日(火)に、フェニックスプラザにて「第64回 福井市小学校連合音楽会」が行われました。円山小学校の6年生は、24日の午後(第2部)に参加して「はじまりの歌」を歌いました。少し緊張した様子でしたが、歌が始まると練習の成果を存分に発揮していました。



今年の夏休みも「探究的な学び」に挑戦

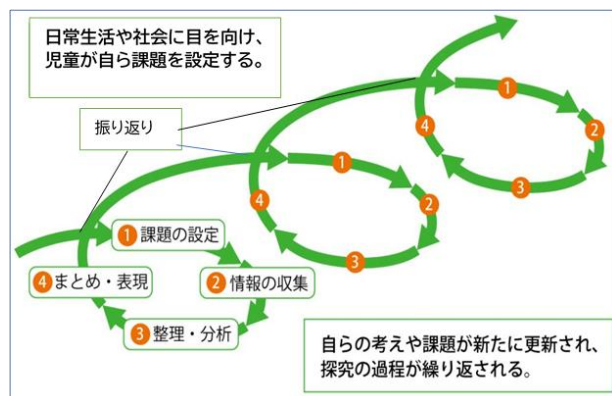
日頃より円山小学校の教育活動に、ご理解とご協力をいただき大変感謝しております。ありがとうございます。まどかっ子（第10号）では、今年度のスクールプランについてご説明させていただきました。その中でも少しでもふれましたが、今年の夏休みは昨年同様に各自が探究的な学びに挑戦してほしいと考えています。今回は、その取り組み方について改めてご説明いたします。

1 なぜ今「探究的な学び」なのか

近年、グローバル化や人工知能の活用などの技術革新が加速度的に進んでいます。そして今後も激しい変化はさらに進むと思われます。現代社会では、将来何が起こるのか世の中がどうなっていくのか誰も分かりません。こうした社会の中で、子供たちの学びも進化を求められています。社会の激しい変化に主体的に対応し、自ら課題を見つけ、考え、決断し、自分の道を自分で切り開く力の育成が必要です。

新学習指導要領ではこの力をより育むことを目指しており、「探究的な学習」という言葉が繰り返し使われています。探究的な見方・考え方を働かせながら、これからの時代を生き抜くために必要となる「生きる力」を身に付けるための学び方が「探究的な学び」なのです。

2 探究的な学びとは



本校の今年度の研究テーマは「夢に向かってたくましく生きる円山っ子」です。サブテーマには「つながる探究的な学び」を掲げ授業改善に取り組んでいます。探究的な学びとは、「問いをもつ」－「調べる」－「深める」－「まとめる・表現する」を繰り返すことで、新たな課題や思考が更新され続ける課題解決型の学習です。

たった1ヶ月ほどの夏休みなので、①から④までを経験できれば100点満点です。

3 子供自身が「自分の適性に応じて」学びを選択できる夏休みの課題へ

「自分にあった課題を考え、やりぬくこと」を、夏休みの課題の一番の価値ととらえます。

自分で決めた事だからこそエネルギーも出るし、続けられるし、やりぬいてほしいと願っています。

「自分の適性」とは・・・

- ・ 学習内容によるもの（漢字、計算、体力づくり、リコーダー・・・）
 - ・ 興味・関心によるもの（絵をかくのが好き、虫が好き、鉄道が好き・・・）
 - ・ 自分の生活環境によるもの（塾、習い事、スポーツ少年団・・・） など
- これらに応じて、「自分にあった課題を考え」「決定し」「やりぬく。」

4 課題とゴール

＜課題例＞

- ・災害に強い円山地区にしたい
- ・いろいろな虫を調べたい
- ・家庭科で学習した裁縫で何か作りたい
- ・理科で学習した月や星の動きを調べたい
- ・生活で育てたアサガオの観察を続けたい
- ・泳げるようになりたい
- ・新幹線延伸を機に鉄道について知りたい
- ・この暑さに我慢できない
- ・総合的な学習での課題が進んでいない
- ・家の畑の野菜を使って料理を作りたい
- ・円山地区のことをもっと知りたい
- ・みんなで遊べるものを作りたい
- ・長い夏休みだからできることをしたい

＜ゴール例＞

- 安全マップづくり
- 昆虫採集や標本づくり
- 洋服作りやパッチワーク
- 方向や高さ、時間等をまとめる
- 観察日記を毎日つける
- 25mを泳ぎ切る
- 鉄道を徹底調査
- 地球温暖化やその対策について調べる
- 取り組みをさらに発展・追究する
- オリジナル夏野菜レシピ本作り
- 円山地区の歴史を年表にする
- 円山地区を題材にした「かるた」作り
- 読書〇〇冊読破や読書感想文

※自分の課題を見つけられない場合は・・・

- ・図工や作文等の作品コンクール一覧表の中から、やりたいものを選んで作品を仕上げる。
↑これでも十分やりがいがあります。

※課題設定のヒントは、テレビや日常生活にもあふれています。課題設定自体も楽しめると良いですね。

5 夏休みの宿題の組み合わせ例

パターン1：自分の課題を徹底追究

パターン2：自分の課題＋夏休みの友

パターン3：自分の課題＋作品コンクール選択

パターン4：自分の課題＋問題集（プリント類）等

発達段階によって無理なく学習できるように、学年によってパターンが違います。

詳しくはおたよりや懇談会でご確認ください。

6 お願い

※①課題によっては、保護者の方の協力を必要とするものもあるかもしれません。お子様と一緒に夏の計画を早めに相談しながら進めていただけるとありがたいです。

※②夏休み中に課題が達成できるか（ゴールにたどり着けるか）は重要なポイントの一つです。満足感や達成感を味わえるように、難しすぎる場合はアドバイスしていただけるとありがたいです。

※③成果物がある場合は、夏休み明けに是非学校へ持たせてください。

※④課題に決まりはありませんが、**★自分の学びや成長になること**や**★人のために役立つこと**だと、課題に対する追究意欲が持続しやすいと思われます。

「自分にあった課題を考え、『人・もの・こと・情報』とつながりながら学びを深めていく」力が育つことをねらいとしています。どうかご理解とご協力をお願いします。



ふくい桜マラソン2026
FUKUI SAKURA MARATHON

ボランティア大募集!!

「ふくい桜マラソン2026」を、2026(令和8)年3月29日(日)に開催!
ボランティアに参加し、「ありがとう」で笑顔満開の1日を過ごしませんか!?
ランナーの皆さんへのおもてなしや応援を通じ、一緒に大会を盛り上げましょう!!

活動日時

2026年(令和8)年3月29日(日)大会当日 6:00~17:00

※活動時間は、活動場所・活動内容により異なります。

活動場所

スタート・フィニッシュ会場(福井駅周辺)、コース沿道 等

※コースをA~Jの10エリアに分けて募集します。エリアについては、大会HPの「ボランティア」ページをご確認ください。

活動内容

🌸 会場誘導

🌸 手荷物預かり・返却

🌸 給水・給食所運営

🌸 コース管理(走路員) 等

申込条件

🌸 活動日現在、15歳以上であること

※高校生は保護者の同意が必要となります。

※保護者または教職員の同伴の場合に限り、小・中学生の参加が可能です。

※日本語以外を母国語とされる方は、日本語の日常会話と読み書きが可能であること

🌸 説明会および活動日に指定の場所・時間での参加が可能であること

※説明会(会場) 県立大学永平寺キャンパス

(日程) 2026(令和8)年:1/10(土)・12(月・祝)・24(土)・25(日)(1時間半程度)の

いずれか1日(主催者が指定)に参加

申込区分

①個人(1人) ②団体[家族・グループ](2名以上)

※団体の場合は、代表者1人の選出をお願いします。

基本的に同じ場所で活動していただく予定ですが、状況によっては異なる場所での活動となる場合があります。

支給物品

ボランティアウェア、キャップ、ボランティア参加者のみの特典

※報酬、交通費、お弁当等の支給はありません。

申込方法

右のQRコードから、必要事項を入力しお申込みください。

※パソコンの場合は、大会HPからお申込みください。

※電話、FAX、郵送での申込受付は行っておりません。

申込フォーム



申込締切

2025(令和7)年9月30日(火)まで ※定員(3,000人)になり次第、締め切ります。

※ボランティア募集要項(大会HP参照)をご確認いただき、注意事項等に同意のうえ、お申し込みください。

ボランティア活動紹介



コース管理



会場誘導



トイレ誘導



給水

お問合せ

ふくい桜マラソンボランティアセンター 福井市大手3丁目17番1号

(福井県交流文化部文化・スポーツ局ふくい桜マラソン課内)

(☎0776-20-0530 平日9:00~17:00)

ふくい桜マラソン

検索



大会HP